

ISSN 2308-4804. Science and world. 2015. № 8 (24). Vol. II.

УДК 159.99

ТРАВЛЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**О.С. Черкасенко, аспирант**Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Минск),
Беларусь

***Аннотация.** Данная статья посвящена коммуникации по средствам социальных сетей, а также феномену кибербуллинга, оказывающему воздействие на подростка. В настоящее время происходит трансформация процесса общения, стираются границы между реальным и виртуальным. В статье было выявлено, что общение посредством социальных сетей является разновидностью суррогатной коммуникации.*

Ключевые слова: интернет, социальная сеть, коммуникация, кибербуллинг, буллизм.

Сегодня большинство людей не мыслят свою жизнь без интернета. Всемирная паутина настолько прочно вошла в нашу жизнь, что мы уже не можем представить себе другой реальности. С одной стороны, есть большое количество преимуществ интернет – пространства. В первую очередь это поиск информации, игровая площадка, электронные услуги, а также общение с людьми. Однако, как любая инновация в сфере информационных технологий, интернет обладает и рядом недостатков. Подростки в последнее время все больше и больше предпочитают общение в социальных сетях личному общению. В связи с этим можно говорить о том, что на современном этапе развития общества начинают стираться границы между реальным и виртуальным. Сам процесс коммуникации трансформируется. Поскольку в процессе общения посредством социальных сетей люди могут коммуницировать независимо от пола, возраста, внешней привлекательности / непривлекательности, сексуальной ориентации, политических предпочтений, стирая определенные коммуникативные преграды, которые существуют при реальном общении. Это подтверждается данными 2005 года, согласно которым, четверть подростков в интернете притворяется, что они другого пола, возраста, этноса, чем на самом деле [1, с. 178].

Эмоциональная сфера также претерпевает изменения при коммуникации в интернет-пространстве. Поскольку в социальных сетях существует возможность в текстовой коммуникации выражать свои чувства при помощи смайликов, физическое отсутствие участников коммуникации в процессе общения приводит к тому, что чувства можно не только выражать, но и скрывать. Несколько субъектов, взаимодействующих между собой посредством интернета в определенный момент времени или всегда могут вводить в заблуждение друг друга, навязывать несуществующие чувства, что в дальнейшем может привести к изменениям личностных особенностей индивида, и, как следствие, трансформации личности. Так, пилотные эксперименты, проведенные А.М. Ходош, убедительно доказывают, что использование смайликов разновозрастными коммуникантами приводит к недопониманию и недоразумениям. Данную ситуацию можно сравнить с физическими свойствами зеркальной поверхности. Смотри на отражение, мы видим мнимое изображение, а не действительное [3, с. 93].

Повсеместное распространение интернет-пространства благодаря доступности цен, породило еще одну достаточно новую психологическую проблему для современного общества – кибербуллинг. Кибербуллинг – это намеренное, неоднократно повторяющееся воздействие на подростка, по средствам электронных технологий, включающие в себя рассылку сообщений оскорбительного и угрожающего характера, распространение в сети неправдоподобной унижающей информации, а также фото и видео с участием пострадавшего. В последнее время кибербуллинг обсуждается специалистами из разных стран в связи с тем, что участились случаи суицида подростков. Появился даже термин буллизм – гибель жертвы вследствие буллинга. Ярким примером кибербуллинга, стал случай, произошедший в США с 13-летним Районом Патриком Галаганом, который покончил жизнь самоубийством вследствие нападок друзей, которые пытались доказать всем, что парень имел нетрадиционную ориентацию.

В своей статье «Кибербуллинг и суицид» американские ученые Sameer Hinduja и Justin W. Patchin убедительно доказывают тот факт, что кибербуллинг является мощнейшим предиктором суицидальных мыслей и поведения как среди жертв так и среди преследователей.

Целью кибербуллинга является ухудшение эмоциональной сферы жертвы и / или разрушение ее социальных отношений. Многие психологи склонны считать, что подростковый период является самым важным этапом развития здоровья человека. В этот период тревог и сомнений насилие над личностью часто приводит к невосполнимым потерям. Этим можно объяснить тот факт, что здоровые и радостные дети по окончании школы становятся подавленными. Подросток, ставший жертвой кибербуллинга, сталкивается с большим количеством последствий

психологического, педагогического, физиологического (медицинского) и социального характера. Нарушения, возникающие после кибербуллинга, затрагивают все уровни функционирования подростка. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют способности подростка реализовать себя в будущем [1, с. 124].

Таким образом, логика рассуждений приводит нас к следующим выводам:

1. в настоящее время процесс коммуникации трансформируется;
2. наблюдается стирание границ между реальным и виртуальным;
3. общение в социальных сетях можно отнести к разновидности суррогатной коммуникации;
4. проблема кибербуллинга является актуальной и требует более детального и глубокого исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочавер, А. А. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов // Журнал Высшей школы экономики, 2014. – № 3 – с. 177–191.
2. Зинцова, А. С. Социальная профилактика кибербуллинга / А. С. Зинцова // Вестник Нижегородского университета им. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2014. – № 3 – с. 122–128.
3. Черкасенко, О. С. Феномен кибербуллинга в подростковом возрасте / О. С. Черкасенко // Материалы 52 международной конференции: Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии, 2015. – № 6. – с. 91–94.

Материал поступил в редакцию 21.07.15.

BULLYING AT SOCIAL NETWORKS

O.S. Cherkasenko, Postgraduate Student
Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University (Minsk), Belarus

Abstract. *This article is dedicated to communication by means of social networks and the phenomenon of cyberbullying that has an impact on the adolescents. Currently there is a transformation of the communication process; there are no boundaries between real and virtual. The article reveals that communication by means of social networks is a kind of surrogate communication.*

Keywords: *internet, social networking, communication, cyberbullying, bullicide.*